**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-9 классы**

**(ФГОС ООО)**

**на 2018-2019 учебный год**

 План внеурочной деятельности составлен на основе:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
* санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции);
* письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Стандарт предусматривает введение внеурочной деятельности, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Согласно требованиям Стандарта, для организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении используются различные формы: экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, игры, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

**Внеурочная деятельность** организуется *по направлениям* развития личности:

Спортивно-оздоровительное

Общекультурное

Общеинтеллектуальное

Духовно-нравственное

Социальное

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено курсом **«Безопасность жизнедеятельности человека»** 5-7 классы(1 час в неделю), **физическая культура** 8 классы (1 час в неделю).**ЗОЖ** 9 классы (1 час в неделю).

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются через занятия внеурочной деятельности с целью

- формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирования убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимания роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формирования установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирования антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; - понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- умения применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умения оказать первую помощь пострадавшим;

- умения принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- овладения основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Курс ЗОЖ направлен на формирование индивидуального и коллективного опыта проектирования здорового и экологически безопасного образа жизни в жизненных ситуациях школы и дома.

Курс физической культуры направлен на завершение базового курса и формирование здорового образа жизни.

 **Духовно-нравственное направление** представлено курсом **«Край , в котором я живу»** ( 1 час в неделю) 5 классы , курсом **«Духовное краеведение Подмосковья»** ( 1 час в неделю) 6 классы, 8 классы ,курсом **«Дорогою добра»** (1 час в неделю) 7 класс, курсом **«История моего города»** ( 1 час в неделю) 9 классы.

Курс «Край, в котором я живу**»** предусматривает ознакомление с историей и современной жизнью своего населённого пункта и Московской области; формирование представлений о различных сторонах жизни своего населённого пункта и края и его населения; развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

Курс «Духовное краеведение Подмосковья» направлен на историко-культурологическое и духовно-нравственное образование .

Культурологическое содержание позволяет раскрыть школьникам смысл понятий «духовность», «культура», «культурный человек», «историческая память», «религиозная культура», «ответственность», «достоинство», «свобода», «творчество», которые рассматриваются в контексте русской культуры и истории.

 Курс направлен на приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его героическому прошлому и настоящему, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности, на формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Курс «Дорогою добра»направлен на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

 формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

Курс «Мой город» направлен на формирование и воспитание духовно-нравственной личности обучающегося, основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории города Королёв, его традициям, памятникам истории и культуры, желание принять активное участие в его развитии.

**Общекультурное направление** представлено курсом **«Народные промыслы»** (1 час в неделю) 5-6 классы, курсом **«Экологическая культура**» (1 час в неделю) 7 класс, курсом **«От сердца к сердцу»** ( 1 час в неделю) 8 классы, курсом**« Учимся мыслить»** (1 час в неделю) 9 классы.

Курс «Народные промыслы» призван помочь детям, имеющим склонность к декоративно-прикладному искусству, реализовать свои природные задатки в одном из популярных его направлений – художественной обработки материалов, способствует осознанному выбору ими профессии и более успешной адаптации на современном рынке труда.

Курс «Экологическая культура» направлен на формирование индивидуального и коллективного опыта проектирования здорового и экологически безопасного образа жизни в жизненных ситуациях школы и дома , на развитие общения как ведущей деятельности, познавательных и интеллектуальных способностей учащихся, умений самостоятельно приобретать знания; развитие разнонаправленных интересов учащихся в гуманитарной, естественнонаучной, технической, прикладной сферах деятельности; формирование исследовательских умений и практических действий в реальных жизненных ситуациях; воспитание гражданской ответственности, лидерских качеств, трудолюбия.

Курс «Учимся мыслить»нацелен на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, что послужит основой для дальнейшего обучения ребёнка.

Курс обеспечивает формирование компетенций в сфере познавательной деятельности развивает творческие способности и склонности обучающихся.

Курс способствует формированию учебно-интеллектуальных, информационных, коммуникативных, исследовательских умений, развитию аналитико-синтетических способностей, таких способов и приёмов умственной деятельности, как сравнение, классификация, обобщение, поиск закономерностей, а также гибкости и критичности мышления и других интеллектуальных качеств личности.

Данный курс охватывает два направления работы:

развитие устной речи,

работа с разными источниками информацией.

Курс « От сердца к сердцу» направлен на развитие

- нравственной позиции личности подростков;

- приобщение к культурному наследию России, воспитание эстетических чувств;

-развитие творческих и организаторских способностей, активности и самостоятельности детей в процессе взаимодействия;

**Общеинтеллектуальное направление** представлено курсом **«Вокруг света»** (1 час в неделю) 5 классы, **«Математика с увлечением»** ( 1 час в неделю) 6 классы, **«Шахматы»**( 1 час в неделю) 7 классы и курсом **«Юный эколог»** ( 1 час в неделю) 8 классы, курсом **«Практическое обществознание»** ( 1 час в неделю) 9 класс.

Курс «Вокруг света» направлен на формирование познавательного интереса и мотивации к изучению английского языка; приобщение культуре и традициям страны изучаемого языка; развитие коммуникативных умений.

 Курс «Математика с увлечением» помогает формировать логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности, расширяет кругозор обучающихся в различных областях математики; развивает коммуникативные умения.

Курс « Шахматы» направлен на формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

Курс « Юный эколог» направлен на развитие наблюдательности, бережного отношения к окружающей среде, на экологическое воспитание, привитие интереса к ведению исследовательской деятельности, формирование основ экологической грамотности обучающихся.

Курс помогает формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области. Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу. Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Курс « Практическое обществознание» направлен на развитие познавательных интересов учащихся по отдельным направлениям современных российских исторических и обществоведческих исследований, на расширение содержания курса истории, краеведения и обществознания, на развитию творческих исследовательских способностей учащихся через использование методики исследовательских проектов.

**Социальное направление представлено курсом** **« По странам и континентам»** 7бв классы,9 классы (1 час в неделю), **«Проектная деятельность»** 5 классы,6 классы, 7 а класс, 8 классы (1 час в неделю).

Курс «По странам и континентам»» развивает устойчивый интерес к геогафии как науке; формирует бережное отношения к окружающему миру, знакомит с составляющими исследовательской и проектной деятельности.

Курс « Проектная деятельность» направлен на формирование проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности. Данный курс

-познакомит с понятием «проектная деятельность», видами проектов.

-научит формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы.

-научитьработать с различными источниками информации.

-научит способам первичной обработки информации.

-научит наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты.

-научит работать в группе, команде.

-научит оценивать свои и чужие результаты.

-познакомить с разными видами представления результатов своей деятельности.

Директор: Мальгинова Т.Ю.