



**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-8 классы  
(ФГОС ООО)  
на 2017-2018 учебный год**

План внеурочной деятельности составлен на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- приказ министра образования Московской области от 20.03.2017 № 911 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2017-2018 учебном году».

Стандарт предусматривает введение внеурочной деятельности, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Согласно требованиям Стандарта, для организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении используются различные формы: экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, игры, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

**Внеурочная деятельность** организуется *по направлениям* развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

- Духовно-нравственное
- Социальное

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено курсом «**Безопасность жизнедеятельности человека**» 5-7 классы (1 час в неделю), **ЗОЖ** 8 классы (1 час в неделю).

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются через занятия внеурочной деятельности с целью

- формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - формирования убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
  - понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
  - понимания роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
  - формирования установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
  - формирования антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
  - понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
  - умения применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - умения оказать первую помощь пострадавшим;
  - умения принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - овладения основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.
- Курс ЗОЖ направлен на формирование индивидуального и коллективного опыта проектирования здорового и экологически безопасного образа жизни в жизненных ситуациях школы и дома.

**Духовно-нравственное направление** представлено курсом «**Я – гражданин России**» (1 час в неделю) 5 классы, курсом «Дорогою добра» (1 час в неделю) 6 класс, курсом «**От сердца к сердцу**» (1 час в неделю) 7 классы, курсом «Духовное краеведение Подмосковья» (1 час в неделю) 8 классы.

Курс «Я – гражданин России» предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его героическому прошлому и настоящему, его

традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

Курс направлен на формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Курс «Дорогою добра» направлен на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

Курс «От сердца к сердцу» направлен на развитие

- нравственной позиции личности подростков;
- приобщение к культурному наследию России, воспитание эстетических чувств;
- развитие творческих и организаторских способностей, активности и самостоятельности детей в процессе взаимодействия;

Курс «Духовное краеведение Подмосковья» направлен на историко-культурологическое и духовно-нравственное образование.

Культурологическое содержание позволяет раскрыть школьникам смысл понятий «духовность», «культура», «культурный человек», «историческая память», «религиозная культура», «ответственность», «достоинство», «свобода», «творчество», которые рассматриваются в контексте русской культуры и истории.

**Общекультурное направление** представлено курсом «Народные промыслы» (1 час в неделю) 5 классы, курсом « Знакомимся с театром» (1 час в неделю) 6-7 классы, « Английский клуб» (1 час в неделю) 8 б,в,г классы, и курсом «Учимся мыслить» (1 час в неделю) 8а класс.

Курс «Народные промыслы» призван помочь детям, имеющим склонность к декоративно-прикладному искусству, реализовать свои природные задатки в одном из популярных его направлений – художественной обработки материалов, способствует

осознанному выбору ими профессии и более успешной адаптации на современном рынке труда.

Курс «Знакомимся с театром» направлен на развитие фантазии и воображения обучающихся, воспитание уважительного отношения к культуре другого народа, умения общаться.

Курс «Английский клуб» направлен на

- формирование познавательного интереса и мотивации к изучению английского языка;
- приобщение к культуре и традициям страны изучаемого языка;
- развитие коммуникативных умений.

Курс «Учимся мыслить» нацелен на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, что послужит основой для дальнейшего обучения ребёнка.

Курс обеспечивает формирование компетенций в сфере познавательной деятельности, развивает творческие способности и склонности обучающихся.

Курс способствует формированию учебно-интеллектуальных, информационных, коммуникативных, исследовательских умений, развитию аналитико-синтетических способностей, таких способов и приёмов умственной деятельности, как сравнение, классификация, обобщение, поиск закономерностей, а также гибкости и критичности мышления и других интеллектуальных качеств личности.

Данный курс охватывает два направления работы:

- развитие устной и письменной речи,
- работа с разными источниками информации.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено курсом «**Математика с увлечением**» 5а, б, в класс и 6а (1 час в неделю), «**Шахматы**» 6 б, в классы и 7 классы (1 час в неделю) 5 классы и курсом «**Я и мир**» (1 час в неделю) 8 классы.

Курс «Математика с увлечением» помогает формировать логическое мышление посредством освоения основ содержания математической деятельности, расширяет кругозор обучающихся в различных областях математики; развивает коммуникативные умения.

Курс «Шахматы» направлен на формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

Курс «Я и мир» направлен на развитие познавательных интересов учащихся по отдельным направлениям современных российских исторических и обществоведческих исследований, на расширение содержания курса истории, краеведения и обществознания, на развитие творческих исследовательских способностей учащихся через использование методики исследовательских проектов.

**Социальное направление** представлено курсом «**Занимательная география**» 5 классы (1 час в неделю), «**Хозяюшка**» (1 час в неделю) 6 классы, «**Юный эколог**» 7 класс (1 час в неделю), «**Проектная деятельность**» 8 классы (1 час в неделю).

Курс «Занимательная география» развивает устойчивый интерес к географии как науке; формирует бережные отношения к окружающему миру, знакомит с составляющими исследовательской и проектной деятельности.

Курс «Хозяюшка» формирует у школьников художественно-эстетический способ познания мира, ценностных ориентиров на основе собственной творческой деятельности, обеспечивает развитие общеучебных умений и навыков, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности школьника.

Курс «Юный эколог» направлен на развитие наблюдательности, бережного отношения к окружающей среде, на экологическое воспитание, привитие интереса к ведению исследовательской деятельности, формирование основ экологической грамотности обучающихся.

Курс помогает формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющиеся знания о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области. Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу. Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Курс «Проектная деятельность» направлен на формирование проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности. Данный курс

- познакомит с понятием «проектная деятельность», видами проектов.
- научит формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы.
- научит работать с различными источниками информации.
- научит способам первичной обработки информации.
- научит наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты.
- научит работать в группе, команде.
- научит оценивать свои и чужие результаты.
- познакомит с разными видами представления результатов своей деятельности.

Директор:



Мальгинова Т.Ю.