

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв
Московской области «Средняя общеобразовательная школа №15»

Педагогический совет

Современные воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС

Заместитель директора по ВР Каляева Е.Л.

30 марта 2017г.

Королёв 2017

*У всякого человека бывает два воспитания:
одно, которое ему дают другие, и другое,
более важное, которое он дает себе сам.*
Э. Гиббон

«**Технология**» от греческого techne –искусство, мастерство, умения и «логия» - наука.

Воспитательные технологии — это система научно обоснованных приемов и методик, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель — приобщение к общечеловеческим культурным ценностям.

Компоненты воспитательных технологий

- Диагностирование
- Целеполагание
- Проектирование
- Конструирование
- Организационно – деятельностный компонент
- Контрольно – управленческий компонент

1. Технология коллективного творческого воспитания И. П. Иванова
2. Технология индивидуального рефлексивного самовоспитания
3. Технология гуманного коллективного воспитания В.А.Сухомлинского.
4. Информационно-коммуникационная технология (ИКТ)
5. Технология воспитательной работы с коллективом класса (по Е.Н.Степанову)
6. Технологии воспитания на основе системного подхода (Л.И. Новикова, В.А. Караковский, Н.Л. Селиванова)
7. Технологии личностно-ориентированного обучения
8. Гуманно-личностная технология Ш. А. Амонашвили
9. Технология воспитания духовной культуры молодого поколения (по Н.Б. Крыловой)
- 10.Технология здоровьесберегающая
- 11.Технология сотрудничества**
- 12.Технология интерактивного воспитания**
- 13.Проектная технология**
- 14.Технология самоуправления**
- 15.«Тьюторство – как одна из форм современных педагогических технологий»**
- 16.Шоу-технология**
- 17.Технология создания «ситуации успеха»**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Королёв
Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Творческий проект

«От идеи до реализации. Передвижной стол для игры в теннис»

Исполнитель: учащиеся 11Б класса

Гильмияров Александр

Хачатрян Рафаел

Руководитель: учитель технологии
высшей категории Каляева Е.Л.

Консультант: учитель технологии
высшей категории Масин С.И.

Королёв – 2016

Цель проекта:

изготовление теннисного
стола для организация
игровой зоны, позволяющей
получить дополнительную
площадь для отдыха, ведения
здорового образа жизни.



Актуальность

- идеально соответствует всем требованиям современного времени;
- эмоциональная, увлекательная игра
- это спорт;
- польза для здоровья;
- отдых;
- положительные эмоции;
- возможность быстро отвлечься от повседневных проблем;
- воспитывает волевые и моральные качества;
- укрепляет здоровье.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Творческий проект
**Изготовление
передвижного стола
для игры в теннис**

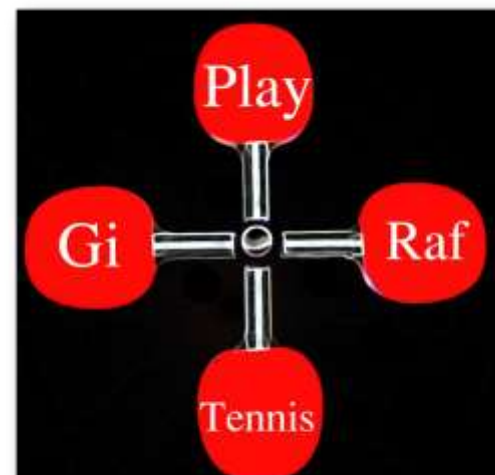
Исполнитель: учащийся 11Б класса
Гуськов Александр
Хенатри Рафик
Руководитель: учитель технологии
высшей категории Карпова Е.Д.
Консультант: учитель технологии
высшей категории Масин С.И.

Королёв – 2016





Товарный знак



Стол для тенниса наш лучший на планете,
Служит правдой верой он всем детям.
Он волшебный, складываться может
И ребят объединить он всех поможет



Заключение

Владение педагогическими технологиями обеспечивает педагогу возможность организации педагогического воздействия в соответствии с его основным назначением — переводом ребенка в позицию субъекта.

А это означает, что уровень овладения педагогической технологией для нас должен быть не элементарным, а профессиональным.